



**FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO**  
**Escola de Sociologia e Política de São Paulo**

**PLANO DE ENSINO 2023**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b>	Antropologia das Diferenças	<b>CARGA HORÁRIA</b>	72h
<b>CURSO</b>	Sociologia e política	<b>SEMESTRE</b>	2/2023
<b>PROFESSOR</b>	Vinícius Rodrigues Alvim Amaral	<b>TITULAÇÃO</b>	Mestre
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>			

**II – OBJETIVOS**

**GERAL**

Apresentar ao aluno correntes teórico-metodológicas da antropologia anglo-saxã da primeira metade do século XX, subsidiando-o na compreensão de suas contribuições para a disciplina enquanto ciência social e ciência social aplicada. Mostrar como temas caros à antropologia contemporânea se fizeram presente nessas correntes e se fazem presente na antropologia brasileira hoje.

**ESPECÍFICOS**

- Explicitar o modo como a antropologia trabalha com o desenvolvimento das relações entre a prática de pesquisa, suas orientações e aplicações em diferentes abordagens da disciplina no início do século XX e na contemporaneidade.
- Apresentar aos alunos, por meio de atividades práticas interdisciplinares, o modo como as ciências sociais aplicadas se debruça sobre a problemática das diferenças e desigualdades na cidade, assim como problemas deles derivados.
- Introduzir o(a) aluno(a) a duas correntes teórico-metodológicas da antropologia, prevaletentes na primeira metade do século XX no meio acadêmico anglo-saxão, e que foram responsáveis por desenvolver técnicas e métodos específicos para a pesquisa de campo antropológica.
- Analisar alguns trabalhos da Escola Culturalista Americana e do Funcionalismo Britânico, destacando as principais características de cada abordagem, suas contribuições, assim como as principais críticas que receberam.
- Mostrar como temas caros à antropologia contemporânea, como gênero; sexualidade; família e parentesco; etnicidade; temporalidade; e, a relação com o espaço foram abordados pela antropologia culturalista e pelo funcionalismo e estrutural funcionalismo britânico e indicar como alguns destes temas são abordados hoje pela antropologia brasileira.

**III – EMENTA**

A disciplina trabalha com o desenvolvimento das relações entre a prática de pesquisa, suas orientações e aplicações. Propicia reflexões e contato empírico, no campo contemporâneo das ciências sociais aplicadas, por meio de



atividades práticas interdisciplinares que terão como norte as diferenças e desigualdades na cidade, assim como os problemas dele derivados. A disciplina recorre às abordagens desenvolvidas no âmbito do culturalismo estadunidense e do funcionalismo inglês para discutir as diferenças. Dialoga com trabalhos de Antropologia Contemporânea Brasileira ressaltando elaborações sobre diferentes manifestações da desigualdade, tais como relações de gênero, sexualidade, entre outros. O esforço será no sentido de correlacionar o objeto desigualdade na cidade e as reflexões e práticas antropológicas no presente e no passado.

## IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. A Antropologia Culturalista Americana: Cultura e Personalidade
2. Antropologia Funcionalista Inglesa – Função e Estrutura
3. Pesquisa de campo na antropologia contemporânea
4. Diferenças e desigualdades na cidade

## V. METODOLOGIA

A – Métodos Aulas expositivas e dialogadas. Pesquisas em fontes secundárias. Atividades em sala de aula.  
B – Recursos: Livros e textos indicados na bibliografia e disponíveis na biblioteca da escola e/ou no AVA. DVDs. Apresentação de aulas em PowerPoint. Apresentação de seminários em grupo. Rodas de conversa.

## VI. AVALIAÇÃO

- 1 Seminário (em grupo) - 3,0 pontos (as datas e grupos serão decididos na primeira aula)
- 2 Atividades em Sala de aula - 0,5 pontos (1,0 cada atividade)
- 1 Prova - 4,0 pontos
- Trabalho Integrado - 2,0 pontos

As avaliações correspondem ao valor total de 10,0 pontos. A média final será a soma das quatro avaliações.

Não serão abonadas faltas. Os alunos têm direito a 25% de faltas, o que corresponde a 4 aulas e meia (18 faltas). Em caso de doenças infectocontagiosas ou ausência de mobilidade, a solicitação para abono de faltas deve ser feita diretamente à secretaria e em período hábil, conforme estabelecido no Manual do Aluno.

## VII. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

- BENEDICT, R. Os Padrões de Cultura Lisboa, Ed livros do Brasil. s/d/  
MALINOWSKI, B. Argonautas do Pacífico Ocidental: um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos arquipélagos da Nova Guiné Melanésia São Paulo: Ubu Editora, 2018.  
RADCLIFFE-BROWN, A.R. Estrutura e Função na Sociedade Primitiva. Petrópolis, 1973

### COMPLEMENTAR

- DURHAM, E. (ORG.) Malinowski, S.P. Ática 1986.  
EVANS-PRITCHARD, E.E. Os Nuer, S.P. Perspectiva 1978  
MALINOWSKI, B. Crime e costume na sociedade Selvagem S.P. Imprensa Oficial do Estado, 2003.  
MEAD, M. Sexo e Temperamento S.P. Ed. Perspectiva, 1979.  
WOBETO, Débora Fieldwork Footage: Descobrimdo Zora Neale Hurston. Iluminuras, Porto Alegre, v. 21, n. 53, p. 568-576, agosto, 2020.



## BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA

ALMEIDA, Heloisa Buarque de Gênero <https://www.blogs.unicamp.br/mulheresnafilosofia/genero/>

ALMEIDA, Heloisa Buarque de Gênero MULHER EM CAMPO: REFLEXÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA

ETNOGRÁFICA. In: Gênero em Matizes, Coord. Heloisa Buarque de Almeida; Rosely Gomes Costa, Martha Cecília Ramirez e Érica Renata de Souza. Bragança Paulista, Editora da Universidade São Francisco, Coleção Estudos CDAPH, 2002, pp. 49-80.

BEHAR, Ruth Introdução Mulheres escrevendo a cultura: uma outra versão da história da antropologia americana.

Tradução de Daniel Schroeter Simião. In: Critique of Anthropology 13(4), 1993, Special Issue on Women Writing Culture. Fire!!! Textos escolhidos de Zora Neale Hurston. Ayé: Revista de Antropologia. / Colegiado de Antropologia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Edição Especial Zora N. Hurston Março de 2021 [https://www.academia.edu/45682062/Edi%C3%A7%C3%A3o\\_Especial\\_Zora\\_N\\_Hurston\\_Revista\\_Ay%C3%A9\\_UNILAB\\_ISSN\\_2674\\_6360](https://www.academia.edu/45682062/Edi%C3%A7%C3%A3o_Especial_Zora_N_Hurston_Revista_Ay%C3%A9_UNILAB_ISSN_2674_6360)

DAMÁSIO, A. C. Isso não é uma autoetnografia!. Mediações - Revista de Ciências Sociais, Londrina, v. 27, n. 3, p. 1-14, 2022. DOI: 10.5433/2176-6665.2022v27n3e46479. Disponível em:

<https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/46479>. Acesso em: 31 jul. 2023.

NASCIMENTO, Silvana de Souza. O corpo da antropóloga e os desafios da experiência próxima. In Revista de Antropologia v. 62 n.2 459-484

PISCITELLI, Adriana. (2009) "Gênero: a história de um conceito" in: ALMEIDA, H. B. e SZWAKO, J. (orgs.): Diferenças, Igualdade. Col. Sociedade em Foco. São Paulo: Berlendis Editores RADCLIFFE-BROWN, A.R. O Método Comparativo em Antropologia Social In: MELATTI, J.C. (org.) Radcliffe-Brown, S.P. Atica 1979.

ROSALDO, Renato Da porta de sua tenda: o etnógrafo e o inquisidor. In: A escrita da cultura: poética e política da etnografia. James Clifford, George Marcus (org.) Rio de Janeiro: EdUERJ; Papeis Selvagens Edições, 2016, p. 125 – 150.

STRATHERN, Marilyn. Necessidade de pais, necessidade de mães. In: Revista Estudos Feministas, 3(2): 303-329, 1995

### Vídeos e filmes:

Ain't I a Woman Sojourner Truth <https://www.youtube.com/watch?v=QM7DNHjQKnQ>

Andrew Rasmussen. Zora Neale Hurston Fieldwork 1928. YouTube, 11 Aug. 2013. Web. 13 Dec. 2017. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wtPrN-zYZc4>

Filme - Estranhos no Exterior: Estranhas Crenças (Evans-Pritchard) <https://www.youtube.com/watch?v=iVl3bscoN2k>

Filme - Estranhos no Exterior: Maioridade (Margareth Mead) <https://www.youtube.com/watch?v=fLKiTt63yiw>

Filme - Estranhos no Exterior: Fora da Varanda (Malinowski) [https://www.youtube.com/watch?v=Qn\\_gLroH3bQ](https://www.youtube.com/watch?v=Qn_gLroH3bQ)

Gregory Bateson & Margaret Mead Bathing Babies in Three Cultures

<https://www.youtube.com/watch?v=rmvqdDBSY0k&t=161s>

## VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Semana	1º SEMESTRE
1ª Aula 09/08	<b>Apresentação da disciplina e do conteúdo programático.</b>  Discutindo o cânone: Zora Neale Hurston, e uma outra versão da história da antropologia americana (debate em sala de aula)  Leitura Básica: WOBETO, Débora Fieldwork Footage: Descobrimo Zora Neale Hurston. Iluminuras, Porto Alegre, v. 21, n. 53, p. 568-576, agosto, 2020.



	<p>Filme: Andrew Rasmussen. Zora Neale Hurston Fieldwork 1928. YouTube, 11 Aug. 2013. Web. 13 Dec. 2017. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wtPrN-zYZc4">https://www.youtube.com/watch?v=wtPrN-zYZc4</a> e do filme Fieldwork Footage.</p> <p>Aula no formato roda de conversa.</p>
2ª Aula 16/08	<p><b>A Antropologia Culturalista Americana: Cultura e Personalidade</b></p> <p>Leitura Básica: BENEDICT, R. – Os Padrões de Cultura: Introdução; capítulos 1 a 3.</p> <p>Leitura Complementar: ROCHA, G. Ruth Benedict (1887-1948) In: Os Antropólogos: clássicos das Ciências Sociais.</p>
3ª Aula 23/08	<p><b>A Antropologia Culturalista Americana: Cultura e Personalidade</b></p> <p>Leitura Básica: BENEDICT, R. – Os Padrões de Cultura: Capítulos 6 a 8</p>
4ª Aula 30/08	<p><b>A Antropologia Culturalista Americana: Cultura e Personalidade</b></p> <p>Leitura Básica: MEAD, M. – Sexo e Temperamento : Prefácios; Introdução; capítulos 1 a 4; capítulo 8</p> <p>Leitura Complementar: MENDONÇA, J.M. Margareth Mead (1901-1978), In: Os Antropólogos: clássicos das Ciências Sociais.</p>
5ª Aula 06/09	<p><b>A Antropologia Culturalista Americana: Cultura e Personalidade</b></p> <p>Leitura Básica: MEAD, M. – Sexo e Temperamento : Capítulos 17, 18 e Conclusão</p> <p>Aula no formato roda de conversa.</p>
6ª Aula 13/09	<p><b>Para pensar o Trabalho Integrado: Diferenças e desigualdades na cidade</b></p> <p>Leitura Básica: ALMEIDA, Heloisa Buarque de Gênero <a href="https://www.blogs.unicamp.br/mulheresnafilosofia/genero/">https://www.blogs.unicamp.br/mulheresnafilosofia/genero/</a></p> <p>Leitura Complementar: PISCITELLI, Adriana. (2009) “Gênero: a história de um conceito” in: ALMEIDA, H. B. e SZWAKO, J. (orgs.): Diferenças, Igualdade. Col. Sociedade em Foco. São Paulo: Berlendis Editores</p> <p>Ain't I a Woman Sojourner Truth - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QM7DNHjQKnQ">https://www.youtube.com/watch?v=QM7DNHjQKnQ</a></p>
7ª Aula 20/09	<p>Atividade de Trabalho Integrado</p>
8ª Aula 27/09	<p><b>Antropologia Funcionalista Inglesa – Função e Estrutura</b></p> <p>Leitura Básica: MALINOWSKI, B. – Os Argonautas do Pacífico Ocidental: Introdução; capítulo III; e, capítulo XXII.</p> <p>Leituras Complementares: MAGNANI, J.G. Bronislaw Malinowski (1881-1955), In: Os Antropólogos: clássicos das Ciências Sociais.</p> <p>Filme - Estranhos no Exterior: Fora da Varanda (Malinowski)</p>
9ª Aula 04/10	<p><b>Antropologia Funcionalista Inglesa – A lei e a ordem "primitivas".</b></p> <p>Leitura básica: MALINOWSKI, B. A lei e a ordem primitivas In: DURHAM, E. (ORG.) Malinowski, S.P. Ática 1986.</p>



	<p>Leitura complementar: KUPER, A. Malinowski, In: Antropólogos e Antropologia.</p>
10ª Aula 11/10	<p><b>Antropologia Funcionalista Inglesa – Crenças e costumes nativos sobre a procriação e a gravidez.</b></p> <p>Leitura Básica: MALINOWSKI, B. Crenças e costumes nativos sobre a procriação e a gravidez. In: DURHAM, E. (ORG.) Malinowski, S.P. Ática 1986.</p> <p>Leitura Complementar: STRATHERN, Marilyn Necessidade de pais, necessidade de mães.</p> <p>Aula no formato roda de conversa.</p>
11ª Aula 18/10	<p><b>Antropologia Estrutural Funcionalista Inglesa – Estrutura e Função na Sociedade Primitiva</b></p> <p>Leitura Básica: RADCLIFFE-BROWN, A.R. Prefácio; Introdução; e, capítulo I, In Estrutura e Função na Sociedade Primitiva</p> <p>Leitura Complementar: KUPER, A. Radcliffe-Brown, In: Antropólogos e Antropologia. PEREIRA, C. Radcliffe-Brown (1881-1955), In: Os Antropólogos: clássicos das Ciências Sociais.</p>
12ª Aula 25/10	<p><b>Antropologia Estrutural Funcionalista Inglesa – Estrutura e Função na Sociedade Primitiva</b></p> <p>Leitura Básica: RADCLIFFE-BROWN, A.R. Capítulo IX e X In Estrutura e Função na Sociedade Primitiva.</p> <p>Aula no formato roda de conversa.</p>
13ª Aula 01/11	<p><b>PROVA - Culturalismo, Funcionalismo e Estrutural Funcionalismo</b></p>
14ª Aula 08/11	<p><b>Antropologia Estrutural Funcionalista Inglesa</b></p> <p>Leitura Básica: EVANS-PRITCHARD, E.E. Os Nuer: Introdução; capítulo 3 – Tempo e Espaço</p> <p>Leitura Complementar: Filme - Estranhos no Exterior: Estranhas Crenças (Evans-Pritchard)</p>
15ª Aula 11/11	<p><b>Pesquisa de campo na antropologia contemporânea</b></p> <p><b>Atividade de Reposição (Remota). Aula com professora convidada (a confirmar)</b></p> <p>Leitura Básica</p> <p>DAMÁSIO, A. C. Isso não é uma autoetnografia!. Mediações - Revista de Ciências Sociais, Londrina, v. 27, n. 3, p. 1–14, 2022. DOI: 10.5433/2176-6665.2022v27n3e46479. Disponível em: <a href="https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/46479">https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/46479</a>. Acesso em: 31 jul. 2023.</p>
<b>15/ 11 - FERIADO</b>	
16ª Aula 22/11	<p><b>Pesquisa de campo na antropologia contemporânea - Encerramento do Curso</b></p> <p>1ª Parte: Debate sobre o texto</p> <p>Leitura básica: NASCIMENTO, Silvana de Souza. O corpo da antropóloga e os desafios da experiência próxima. In Revista de Antropologia v. 62 n.2 459-484</p>



# SOCIOLOGIA E POLÍTICA

ESCOLA DE  
HUMANIDADES

---

	Aula no formato roda de conversa.
17ª Aula 29/11	Avaliação do curso
18ª Aula 06/12	<b>Prova Substitutiva</b>
19ª Aula 20/12	<b>Exame</b>